

Мемориальный Дом-музей К.Ш.Кулиева  
Благотворительный фонд имени К.Кулиева  
МБОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик



Внеклассное мероприятие по произведениям К.Кулиева  
( для учителей 3-6 классов)

*...Испытанное мужество живых,  
Смерть побеждавших в страшном поединке...  
Кайсын Кулиев*

## **Цели:**

- 1.Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны на примере жизни и творчества К. Ш. Кулиева.
2. Привить детям любовь к Родине, как к источнику сил для преодоления любых трудностей, воспитать чувство гордости за подвиг дедов.
3. Сформировать духовно развитую личность с гуманистическим мировоззрением, гражданским самосознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к истории и ценностям отечественной культуры.

## **Оборудование:**

экспонаты музея, портреты участников войны 1941-1945гг., членов семей учеников; произведения К. Кулиева о войне, военные фотографии; рисунки детей по произведениям К.Кулиева о войне; орг. техника (компьютер с записями военных лет и т.п.); цветы и подарки ветеранам.

## **Участники:**

ветераны войны, учителя, учащиеся 3 класса «Б» МБОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик и родители, сотрудники Дома–музея и Фонда К. Ш. Кулиева, представители СМИ.

## **I. Подготовительная работа.**

- 1.Экскурсия по музею, знакомство с подробностями военной и творческой жизни Кайсына Кулиева.
2. Подготовка рисунков по произведениям К.Кулиева о войне и докладов об участниках войны 1941-1945гг., членов семей учеников.
3. Оформление выставки работ учащихся.
4. Изготовление праздничных открыток и подготовка подарков ветеранам.

## II. Ход мероприятия.

### 1. Вступление.

Вступительное слово произносит Кулиева Фатима, руководитель Дома-музея и Фонда Кайсына Кулиева

Кайсын Кулиев, с первых дней войны был на фронте и писал стихи, они публиковались во всех передовых изданиях, звучали по Всесоюзному радио, вдохновляя и призывая бойцов на защиту Отечества.

Великий русский поэт Борис Пастернак, услышав стихи Кулиева по радио, с удивлением спрашивал: « Кто этот молодой поэт, который заставил звучать поэзию даже во время войны?»

Писатель А. Фадеев в одной из своих записных книжек отметил: « Прекрасный балкарский поэт К.Кулиев. Подлинный горец и подлинная поэзия». В ноябре 1942г., в Москве, куда Кулиев приехал, выписавшись из Чебоксарского госпиталя, Фадеев организовал творческий вечер молодого поэта. Позже, на заседании Президиума Союза писателей СССР он был выдвинут на соискание Сталинской премии, но не получил её ввиду депортации балкарского народа в Среднюю Азию.

За боевые заслуги, литературную и общественную деятельность Кайсын Кулиев был удостоен многих государственных наград: медали «За оборону Сталинграда» (1942г.), «Орденом Отечественной войны II степени»(1944г), медали «За победу над Германией» (1947г.), « Орденом Отечественной войны I ст.» (1981г.), знака «25 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг»(1970г.). К юбилеям Победы Кайсын Кулиев награждался памятными медалями: «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг» (1975г.), «60 лет Вооруженных Сил СССР»(1980г.), «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг» (1985г.)

В стихах о войне таких, как «Всегда гордился тем, что горец я!», «России», «Сосны России шумят», Кулиев гордится мужеством и стойкостью бойцов, прославляя людей разных национальностей, с самоотверженностью и отвагой защищающих Отчизну от врага:

Чуваш, дружа со мною от души,  
Мне с табаком протягивал кисет.  
Мне русые знакомы латыши, -  
Я, раненый, оставил крови след

На их земле, а друг мой умер там,  
Склонясь к земле простреленным челом.  
Жестокой битвы дым по волосам  
Полз у меня в окопе под Орлом.

Поэт и переводчик стихов Кулиева - Дмитрий Кедрин писал своему фронтовому другу 9 марта 1944 года: «Сейчас я стал переводить твои новые стихи «Глядя в темную даль», «Цветы», «Песня о голубых глазах». Говорю без комплиментов: среди них есть маленькие шедевры. Я люблю твои стихи за полноту мысли и чувства, что, увы, не часто в нашей поэзии. Я понимаю, что тебя побудило написать то или другое стихотворение, восприятие мира у нас, вероятно, сходное».

Произведения Кайсына Кулиева военных лет - это своеобразная социальная память о том опыте, который получил воюющий народ. Она не может быть безразлична к несправедливости и злу, к страданиям души и тела. Это память о героических поступках солдат, воспринимавших войну как борьбу за жизнь на Земле. Она как древо духовной жизни доносит до нас в наиболее точном виде все события и факты, которые происходили на войне.

Я на войне увидел тьму смертей.  
Дым городов, свалившиеся своды,  
Протянутые руки у детей —  
Большое горе моего народа.

«Закрой глаза!» — твердил себе порой,  
Чтоб отдохнуть, чтоб позабыть об этом.  
Но так нельзя. Прости, читатель мой!  
Невидящий не может быть поэтом.

«Люди моего поколения, активные участники Отечественной войны – живые свидетели того, как разбойничий корабль гитлеровского фашизма, многим в мире казавшийся непобедимым, разбился в щепки о гранит нерушимой дружбы и братства народов нашей Родины. Как это хорошо!» - писал К. Кулиев в статье «Книга братства».

Обращаясь к жизни и творчеству Кайсына Шуваевича Кулиева, непосредственного участника и свидетеля истории, мы можем не только познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, но и сложить у детей представление о том, что война -

это боль и страдания, что это плохо. Мы можем научить детей любить Родину, как источник сил для преодоления любых трудностей. Не быть безразличными к несправедливости и злу, к страданиям души и тела. Привить им чувство гордости за подвиг дедов. Воспитать духовно развитых, любящих и уважающих свою историю и культуру граждан нашей страны.

Хочу представить Вам учащихся 3 класса «Б» МБОУ «Лицей №2» г.о. Нальчик и классного руководителя - учителя высшей квалификационной категории Федотову Наталью Константиновну, которая на каждом уроке приобщает своих учеников к наследию родной культуры. Приглашаю Вас посмотреть литературно - музыкальную постановку по произведениям Кайсына Кулиева в их исполнении.

## **2. Литературно – музыкальная часть.**

### **Ведущий-1:**

Дорогие друзья! Сегодня мы празднуем замечательный праздник — День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, в войне с фашистской Германией.

Был выходной день 22 июня 1941г. Спали города и сёла. После выпускных вечеров гуляла молодёжь, мечтая о своём будущем. Ничто не предвещало беды, часы показывали 4 утра. И вдруг утреннюю тишину нарушил гул самолётов, лязг танков, автоматные очереди и незнакомая речь.

**Звучит песня «Священная война» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка. А.Александрова).**

### **Ведущий-2:**

Солдаты советской армии приняли неравный бой с неприятелем. В этот день, когда страна ещё не знала о том, что началась война, Кайсын Кулиев, в составе группы парашютистов – десантников, взрывал два чугунных моста через Западную Двину, чтобы преградить путь немецким танкам.

### **Ученик:**

"...Выполнив приказ, мы шли через горящий город в лес, к своим. Чудом уцелела вся наша группа. Отступая к старой границе, мы участвовали в непрерывных жесточайших боях, не прекращавшихся ни днем, ни ночью..."

## **Ведущий -1:**

Вспоминал Кулиев.

### **Ученики:**

Сегодня стих мой — беспощадный бой,  
В строках запеклась человечья кровь.  
Он горьким порохом насквозь пропах,  
В нем гул орудий, жаркий стук копыт.

Сегодня стих мой — раненый боец.  
Вот пошатнулся он, за штык схватясь,  
Вот падает он, кровью исходя,  
И поднимается, от боли зубы сжав.

Сегодня стих мой — беспощадный бой.  
В нем люди погибают. Кони в нем  
Со ржаньем падают. Горят дома.  
И ворон опускается на труп.

## **Ведущий -2:**

В 1942 году Кулиев особенно тяжело переживал наступление гитлеровских орд на Кавказ и оккупацию родной Кабардино-Балкарии. Знать, что на вершине Эльбруса реет флаг со свастикой — было невыносимо. И поэт твердо заявил:

### **Ученик:**

Меня, быть может, не дождется мать.  
Война меня запорошит снегами.

Но лучше мне в родной земле лежать,  
Чем жить на ней, захваченной врагами.

## **Ведущий -1:**

Кайсын Кулиев вернулся на фронт. С газетой «Сын Отечества» Кайсын Кулиев прошёл по нелёгким дорогам войны. Участвовал в боях за освобождение Ростова - на Дону, Донбасса, Левобережной Украины, был свидетелем и участником упорнейших боёв в районе Мелитополя, за Крымский перешеек. Поэт написал много стихов и очерков о войне. Поэт написал много стихов и очерков о войне, вдохновлявших бойцов на защиту Отечества.

### **Ученики:**

Ноги у печали стали черные,  
Шла она босой по неживым  
Пепелищам, по жилищам взорванным,  
По снегам войны пороховым.

Руки у печали стали черные,  
Рылась она в пепле и золе,  
Отгоняла от убитых воронов,  
Предавала мертвецов земле.

Платье у печали стало черное,  
Слишком долго с нами она шла  
Той дорогой, где по обе стороны  
Сыновей обугленных тела.

Люди, дайте отдохнуть печали,  
Дайте руки, ноги ей омыть.  
Дайте хоть теперь! Раз мы вначале  
Не смогли ее остановить.

### **Ведущий - 2:**

Накануне 35-летия Дня Победы над фашизмом в письме сыну Алим, служившему в армии, Кулиев писал:

### **Ученик:**

«... это и мой, и твой праздник - я расскажу тебе о тех днях, когда на Советское Отечество обрушилась великая беда. Нашей Родине, каждому из нас пришлось трудно,

как никогда, потому что такой войны, огонь которой разожгли гитлеровцы, мир не знал доселе. Вот тогда действительно стали необходимыми мужество и стойкость и сознание своей небывалой ответственности перед Родиной, которую надо было отстоять и спасти от жесточайших врагов. Какое счастье, что это оказалось нам под силу! ...»

## **Ведущий -1:**

Да, это Счастье, потому что война - это:

На экране кадры военной хроники.

## **Ученики:**

- 1723 разрушенных и сожжённых городов и посёлков;
- 32000 взорванных заводов и фабрик;
- 900 дней и ночей блокадного Ленинграда;
- 20 часов работы у станка в день;
- 125г хлеба в сутки;
- кровавые мозоли на руках таких же мальчишек и девчонок, как мы;
- бомбы и снаряды, падающие на людей;
- 1418 дней битв и сражений;
- 27 миллионов погибших людей.



## **Ведущий -2:**

Победа на этой страшной войне далась нашему народу дорогой ценой – миллионами человеческих жизней, стоявших насмерть. Стойкостью тех, кто недоедая и недосыпая, ковал победу в тылу. Мужеством и стойкостью женщин, выносивших с поля боя на своих хрупких плечах раненых.

## **Ученик:**

В глаза мои смотри.  
Увидишь в них  
Тоску друзей, погибших в день осенний.  
В глаза мои смотри.  
В них горе нив,  
Впитавших кровь пожаров и сражений.  
Смотри в мои глаза,  
Увидишь в них,  
Как солнце, отраженное в росинке,  
Испытанное мужество живых,  
Смерть побеждавших в страшном поединке.

**Звучит песня « У незнакомого посёлка» (музыка В. Баснера, стихи М. Матусовского)**

## **Ученики:**

Желая жить, одолевая страх,  
В окопах мерзнем, хлеб с землей жуем,  
Она скрипит противно на зубах...  
Так мы, солдаты, на войне живем.

Мороз и сырость нас бросают в дрожь,  
Под пулями проводим день за днем.  
Хоть смерть страшна,— назад не повернешь!  
Так мы, солдаты, на войне живем.

Почти не спим, но боремся с бедой,

Куря одну сигарку вчетвером,  
Пути врагу переградив собой...  
Так мы, солдаты, на войне живем.

Как много здесь я потерял друзей!  
Непогребенные, они лежат...  
Так, сохраняя жизнь страны своей,  
Своею жизнью жертвует солдат.

### **Ведущий -1:**

Вечная память тем, кто ценой своей жизни отстоял нашу Родину, нашу свободу! Давайте почтим их память минутой молчания!  
Минута молчания. ( Стук метронома)  
Звучит песня «Эх, дороги» (музыка А. Новикова, стихи Л. Ошанина).

### **Ведущий -2:**

«Дороги - свидетели гибели их ...» - эпитафия к очерку Кулиева «Русские дороги».

### **Ученик:**

«...Немцы шли по твоим дорогам, Россия, выпятив грудь, уверенные, что они их приведут к победе. Но твои снежные дороги, Россия, как и в былом, ведут врагов к гибели. Русские дороги длинны, но твои сыны, Россия, облегчат судьбу иноземцев, они постараются сделать их путь к гибели коротким!»

### **Ученик:**

Война велика, бесконечны поля,  
Дороги, как старые песни, длинны,  
И ходит беда, и тоскует земля,  
И воет волчицею ветер войны.

Быть может по этим дорогам глухим  
К тебе суждено мне вернуться, любя.

И если не мне, то хоть песням моим,  
Я верю, придется дойти до тебя.

### **Ведущий -1:**

«На войне забывают любовь свою»,  
Лжет, кто эти слова сказал.  
Тот, кто так сказал, не бывал в бою,  
Никогда он не воевал...

Да, так и есть, на войне люди не только воевали, на войне они продолжали жить,  
вспоминая свой дом, мать, любимую...

### **Ученики показывают инсценировку по мотивам рассказа Кайсына Кулиева «Кисет»**

**Кедров – снайпер, боец советской армии**

**Жена Кедрова**

**Автор**

**Тихо звучит песня «В лесу прифронтовом» (музыка М. Блантера, слова М.  
Исаковского)**

**Автор**

(сидя за столом и что-то записывая): «Это было в июле сорок первого года. Кедров  
уезжал на войну.»

Жена Кедрова(глядя ему в глаза): « Коленька, мой милый, соколик мой! Что мне  
подарить тебе такое, чтобы все время оно было с тобой, всегда, повсюду напоминало  
обо мне и чтобы ты с ним вернулся ко мне. Скажи, родной что?»

**Кедров:**

« Кисет.»

## **Автор:**

«И она ему подарила кисет. Долго она думала, какие слова на нём вышить. И вышила: «Будь храбрым!», она взяла Кедрова обеими руками за плечи и посмотрела в его глаза своими голубыми глазами. Так посмотрела, что этого вовек забыть нельзя». (Ученики разыгрывают сценку.)

## **Кедров:**

У нее такие голубые глаза, добрые... Очень я по ним соскучился...  
Жена Кедрова, медленно удаляясь, машет мужу рукой.

## **Автор:**

«Вот с этим кисетом Кедров и пошел на войну, на долгую и тяжелую войну, и каждый раз закуривая, он, вспоминал свое прощание...»  
Кедров( закуривая и вглядываясь в небо): «Когда я смотрю на небо мне кажется, что оно похоже на ее глаза. Когда я смотрю на звезду, мне кажется, что, может быть, в эту минуту, и она смотрит на эту самую звезду и думает обо мне..»

## **Автор:**

« Если у тебя в беде и горе был неизменный друг, ты никогда его не покинешь, и сильнее этой дружбы нет. Вот кисет солдату и есть такой друг в самом тяжёлом - на войне. Ведь это подарок любимой!..»

## **Кедров (глядя на кисет):**

«Эх, друг мой не разлучный! Вместе нас ранили, вместе чинили нас и вместе вернемся домой. Я думаю, мы с ним непременно вернемся . Я бывал и бываю в очень трудных положениях, но эта надежда никогда меня не покидает.»

**Громче звучит песня «В лесу прифронтовом». Кедров кружит свою жену в танце.**

## **Ведущий -2:**

Все встали на защиту Родины, на борьбу с фашизмом. Не осталась в стороне и природа.

## Ученики:

Дождь отстучал — только листья блестят.  
Осень. И тучи плывут в поднебесье.  
Грустно. Дорога не радуется взгляду.  
И, напевая нам хмурую песню,  
Сосны России шумят.

К фронту идет за отрядом отряд.  
Сосны, как сестры под гнетом кручины,  
Нас провожая, печально глядят,  
И без умолку шумят их вершины,  
Сосны России шумят.

Будто глухую тревогу таят,  
Мерно качаясь и вслед нам глядя,  
Мокрые — дождь был три дня подряд —  
Сосны грустят, оставаясь сзади.  
Сосны России шумят.

Верю: о нас они сохраняют  
Память. И будут шуметь ночами,  
Вспомнив ряды молодых солдат...  
Всюду дороги размыты дождями.  
К фронту идет за отрядом отряд.

Сосны, как сестры, нам вслед глядят.  
Грязь тяжелит нам усталые ноги.  
Русские сосны вокруг стоят,  
Качая вершинами у дороги.  
Сосны России шумят.

К фронту идет за отрядом отряд.  
А вдоль обочин, у самого края,

Может быть, песню о нас создавая,  
Сосны России шумят.

## **Ведущий -1:**

Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу — это подвиг мужества и стойкости советских людей, верности Родине. Всё — для фронта! Всё — для Победы!  
И он пришел, долгожданный День Победы – 9 мая 1945 года.

## **Ученик:**

Ты слышишь, какая стоит тишина!  
Прошла, словно град, отшумела война.

Спокойно растет молодая трава,  
И в мерные строки ложатся слова.

Лишь воспоминания нас тяготят  
О тех, кто уже не вернется назад.

Как сладко нам дремлется ночью, когда  
Чуть слышно из крана струится вода.

Как пахнет клубникой, цветами, травой  
И только что вспаханной влажной землей!

**На экране разрушенный Берлин. Водружение знамени над Рейхстагом.**

## **Ведущий -2:**

Гитлер хотел, не только захватить нашу землю, но и уничтожить всё население страны в гигантском концлагере. Чтобы не было ни наших родителей, ни нас.

Но этого не произошло, потому что миллионы признанных и безымянных героев своими жизнями заслонили нас от фашистов.

И сегодня мы хотим сказать:

### **Ученики:**

Мы Вас помним!

Мы Вас любим!

Мы Вами гордимся!

### **Ведущий -1:**

Наша славная Армия прогнала врага не только со своей земли, но и освободила от фашистского рабства другие страны. Народы этих стран с благодарностью будут помнить о советских воинах-освободителях.

**На экране памятники воинам-освободителям.**

### **Ведущий -2:**

Пусть никогда над нашей головой не гремит гром войны! Мы знаем, что 9 мая -

### **Ученики:**

Это День великой Победы.

Это самый важный праздник!

Это и мой, и твой праздник!

**Звучит песня «День Победы» (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов).**

**Парад Победы на экране.**

## **3. Заключение**

### **Учитель:**

В каждой семье бережно хранится память о подвигах дедов на фронтах Великой Отечественной, мы поздравляем всех, прошедших через горнило войны и принесших нам долгожданную Победу!

**Все:**

С ПРАЗДНИКОМ ВАС!

Вручение подарков ветеранам войны.

**Учитель:**

- И закончить я хочу словами Кайсына Кулиева

Судьба, не разрушай того, что мило,  
Все то, что преступленье разрушать.  
Будь милосердна к людям, дай им силы  
Поверить в разум твой и благодать.

Дай силу жить нам с верой непреклонной,  
Что даль вдали воистину бела,  
Чтобы, припав к земной груди зеленой,  
Мы знали, что добро сильнее зла.

Что никогда пережитое горе  
Не повторится вновь, что никогда  
Продымленный твой хлеб не будет горек,  
Что кровь не будет литься, как вода.

**Звучит песня «Пусть всегда будет солнце!» (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина)**



**Возложение цветов к памятнику поэту.**